

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai genitori e agli studenti del Liceo Statale Francesco Cecioni

Al Personale Docente e ATA

Al Sito WEB

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "F.CECIONI"-LIVORNO

Prot. 0001154 del 22/02/2019

04 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-271 "COMPETENZE DI BASE" CUP B41I17000080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020

VISTO l'avviso Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto *Studenti protagonisti dell'apprendimento*

VISTI i regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

CONSIDERATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi di apprendimento dei moduli formativi riferiti al Progetto dal titolo "Studenti protagonisti dell'apprendimento"

CONSIDERATI i contenuti didattico/metodologici del progetto, così come autorizzato, e i tempi di svolgimento dello stesso

EMANA

il presente AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-TO-2017-271** "Studenti protagonisti dell'apprendimento".

Art. 1. Struttura del progetto

Carattere distintivo del progetto è l'uso di una metodologia comune basata sul modello esperienziale come punto di partenza dell'apprendimento. Ciò implica l'applicazione di varie metodologie didattiche innovative quali il supported cooperative learning, la flipped classroom, il problem based learning e problem solving, l'Inquiry Based Science Education. Le attività avranno come motore centrale gli interessi e le attitudini dei singoli alunni, ispirandosi al modello previsto dal movimento internazionale 'Big Picture Learning'.
Il progetto è costituito dai seguenti moduli:

| MODULO | OBIETTIVI | DURATA ORE | SCANSIONE | PERIODO |
|--|---|-----------------------|--|----------------------------|
| Laboratorio di Italiano | Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari campi d'esperienza; Comprendere testi di vario tipo; Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| Laboratorio di Matematica 1 | Migliorare le capacità logico-matematiche | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| Laboratorio di Matematica 2 | Migliorare le capacità logico-matematiche | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| Cielo: osservo, scopro, conosco 1 | Acquisire le competenze di base nell'area scientifico tecnologica | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| Cielo: osservo, scopro, conosco 2 | Migliorare le competenze di base nell'area scientifico tecnologica | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| English Lab 1 | Migliorare la competenza di lingua inglese | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |
| English Lab 2 | Migliorare la competenza di lingua inglese | 30 | 10 incontri pomeridiani di 3h ciascuno a cadenza settimanale | marzo 2019- giugno 2019 |

rt. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso la sede del Liceo Francesco Cecioni in orario extracurricolare secondo calendario didattico all'uopo predisposto.

I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il **termine del corrente anno scolastico** (31/08/2019).

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza degli studenti alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Art. 5. Criteri di selezione

Gli alunni sono stati selezionati su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e dei docenti delle discipline maggiormente coinvolte a seguito dei risultati delle prove d'ingresso e/o dello scrutinio del primo quadrimestre.

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo (fino ad un massimo di tre) indicando in tal caso, attraverso un valore numerico da 1 a 3, un ordine di preferenza.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso; oltre a tali criteri, inoltre, nella costituzione dei gruppi di apprendimento per ciascun modulo si terrà conto, per quanto possibile, anche del principio di equità distributiva di genere.

Art. 6. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 7. Allegati

Allegato 1 – Richiesta di adesione

Art. 8. Informazioni

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla prof. Cristina Licco (licco_c@liceocezioni.gov.it)

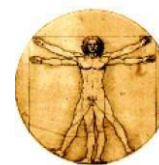
Art. 9. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico del Liceo Statale Francesco Cecioni

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe De Puri



firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D. Lg.vo 12/02/1993 N. 39



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Manifestazione di interesse

Al Dirigente Scolastico
SEDE

1 sottoscritt _____ genitore dell'alunno/a _____
 iscritto/a per l'anno scolastico 2018/19 alla classe prima Sez. _____ Indirizzo _____
 di codesto Istituto, e-mail _____

ESPRIME IL PROPRIO INTERESSE

per il/i seguente/i modulo nell'ambito del **progetto Studenti protagonisti dell'apprendimento - PON "Competenze di Base" - 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-271-**

| Titolo del modulo | N. ore | Barrare 1 per la prima scelta, 2 per la seconda scelta, 3 per la terza | | |
|--------------------------------------|--------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Laboratorio di Italiano | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 2. Laboratorio di Matematica 1 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 3. Laboratorio di Matematica 2 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 4. Cielo: osservo, scopro, conosco 1 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 5. Cielo: osservo, scopro, conosco 2 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 6. English Lab 1 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 7. English Lab 2 | 30 | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |

La compilazione di questo modulo è vincolante per la frequenza dei corsi ed è finalizzata all'efficace organizzazione delle attività.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di 6 ore di assenza, a qualsiasi titolo, per ciascun modulo.

La presente richiesta di adesione dovrà essere riconsegnata, debitamente compilata, in vicepresidenza entro e non oltre **sabato 3 marzo**

Data, _____

Firma del genitore/tutore legale _____