



Liceo Statale Francesco Cecioni

Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "F. CECIONI" - LIVORNO
Prot. 0003313 del 23/05/2019
05-04 (Uscita)

**Ai genitori e agli studenti del Liceo Statale Francesco Cecioni
Al Sito WEB**

Avviso di selezione degli studenti per la realizzazione del progetto PON codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-178 per il "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE CUP B48H1700 0230007 -

DESTINATARI: STUDENTI DEL LICEO CECIONI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID-23586 del 23/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-178 a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017

EMANA

il presente **AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI** nell'ambito del progetto **10.2.5A-FSEPON-TO-2018-178** per il "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"

Art. 1. Struttura del progetto

In merito al concetto di cittadinanza globale, Carlos Alberto Torres, Direttore dell'Istituto di Ricerca Paulo Freire Institute della UCLA, e uno dei relatori all'UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD) in Aichi-Nagoya, Japan, ha identificato tre punti fondamentali che ne costituiscono il comune denominatore a livello mondiale: il nostro pianeta è la nostra sola casa e abbiamo l'obbligo di proteggerla; l'idea di una pace globale è un intangibile bene culturale con valore immateriale; le persone sono tutte uguali. (tratto dall'intervista contenuta in <http://www.fostering-globalcitizenship.net>).

Il presente Progetto pertanto vuole promuovere la cittadinanza globale attraverso un approccio concreto ed esperienziale che stimoli non solo negli studenti, ma in tutta la comunità scolastica, la consapevolezza di essere parte attiva della soluzione dei problemi cruciali che l'umanità si trova ad affrontare nel XXI secolo.

In particolare, si propone di realizzare tale obiettivo attraverso l'approfondimento di tre diverse aree tematiche: quella legata ai corretti stili di vita (con la proposta della pratica sportiva del Baskin incentrata sulla condivisione e l'inclusione), quella relativa all'Educazione ambientale (con la sensibilizzazione degli studenti ai temi della mobilità sostenibile, la raccolta differenziata dei rifiuti e il risparmio energetico) e quella riguardante il Civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza attiva (con la proposta di un percorso di cittadinanza attiva per la soluzione dei problemi interni alla scuola).

Il percorso si articola in moduli formativi di 30 ore, di durata 3 ore ciascuno.

Sono previsti quattro moduli:

Titolo Modulo	DURATA
<p>MOD 1 - Baskin, what else?1</p> <p>Il modulo formativo si propone di creare un'occasione concreta di integrazione e valorizzazione delle differenze. A tal fine si è pensato di proporre l'attivazione di un'esperienza di Baskin con l'obiettivo di arrivare a costituire una squadra scolastica di tale disciplina. E' uno sport che prende spunto dalla pallacanestro, della quale utilizza la struttura generale, ne mantiene gli obiettivi, ma ne cambia le regole adattandole ai vari tipi di abilità presenti.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <p>La specificità della presente proposta sta nel fatto che si metta in discussione la rigida struttura degli sport ufficiali e ciò ne fa, all'interno della scuola, un laboratorio di società. Gli obiettivi sono pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> * offrire momenti sportivi a ragazzi in difficoltà; * acquisire abilità psicomotorie; * dare la possibilità di sentirsi protagonisti nel raggiungimento di un obiettivo specifico per dare un vantaggio concreto alla propria squadra * sviluppare prassi ed abilità tendenti al miglioramento personale * potenziare la capacità di esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti * migliorare l'autostima e l'autoefficacia * migliorare l'autonomia personale 	30 ORE
<p>MOD 2 - Agenda Cecioni</p> <p>L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Pianeta.</p> <p>La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse della Terra rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni.</p> <p>Al suo interno si prenderanno in esame i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cosa significa "Sviluppo sostenibile" * Agenda 21: un percorso verso la sostenibilità * Cosa si intende per impronta ecologica * Impronta ecologica personale, nazionale, globale: confronti/considerazioni * Cosa possiamo fare nel quotidiano: vivere locale, pensare globale * La regola delle 4 R: Raccolta differenziata, Riciclo, Riuso, Riduzione 	30 ORE
<p>MOD 3 - Attivati e partecipi</p> <p>La struttura del percorso formativo sarà articolata in tre parti; verranno alternati momenti di lezione frontale a momenti di laboratorio, di sperimentazione di tecniche partecipative da parte dei partecipanti e di organizzazione di eventi partecipativi che i partecipanti propongono all'intera comunità scolastica.</p> <p>I contenuti delle singole parti saranno i seguenti.</p> <p>PARTE 1. Principi fondamentali di progettazione partecipata</p> <p>PARTE 2. La partecipazione in ambito scolastico</p> <p>PARTE 3 Dalla scuola alla città</p>	30 ORE

<p>MOD 4 - Baskin, what else?2</p> <p>Il modulo prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno da realizzare all'interno della palestra della scuola. Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prima parte più teorica riguardante le regole del gioco, l'arbitraggio e il fair play, ma anche aspetti legati all'alimentazione per gli sportivi e non, il rapporto tra cibo e salute, l'utilità della pratica sportiva per prevenire casi di disordine alimentare, l'igiene e la prevenzione di malattie; - una seconda parte dedicata alla pratica sportiva con esercizi di preparazione atletica e attività ludico/sportiva di Baskin. <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - costituzione di una squadra scolastica di Baskin - partecipazione al Trofeo Toscano di Baskin - partecipazione e integrazione di almeno 5 ragazzi disabili - realizzazione di un convegno finale per la condivisione e la diffusione del progetto 	<p>30 ORE</p>
--	----------------------

Art. 2. Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le candidature devono pervenire entro sabato 8 giugno 2019, tramite il deposito dell'allegato al presente avviso o l'invio alla e-mail lips030007@istruzione.it

Le attività si svolgeranno presso la sede del Liceo Francesco Cecioni in orario extracurricolare secondo calendario didattico all'uopo predisposto. **Sarà attivato un incontro di tre ore nel mese di giugno e ciascun modulo sarà completato entro ottobre 2019.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Art. 5. Criteri di selezione

Gli alunni saranno selezionati sulla base degli esiti degli scrutini finali e, in secondo luogo, su base volontaria.

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di adesione (Allegato A).

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare l'elenco degli alunni

Art. 6. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 7. Allegati

Si allega:

Allegato 1 – Richiesta di adesione

Art. 8. Informazioni

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Vicepresidenza dell'istituto (vicepresidenza@liceocezioni.gov.it)

Art. 9. Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico del Liceo Statale Francesco Cecioni

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe De Puri

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D. Lg.vo 12/02/1993 N. 39